

## **Описание образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 3»**

Настоящая образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №3» (далее - Программа) является нормативно-управленческим документом и определяет содержание образования и особенности организации образовательного процесса Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида 33» № 3» (далее ДОУ).

**Нормативно-правовой основой для разработки Программы является:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23 - 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с «Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений "О психолого-педагогической ценности игр и игрушек"»);
- Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 № 1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;
- Приказ Департамента образования Тульской области от 21.04.03. № 583 «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента».
- Устав МБДОУ «Детский сад №3».

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности и на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа разработана в соответствии с инновационной программой дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023 .

В Программе используются также выбранные ДОО парциальные программы:

- И.А. Лыкова «Мир без опасности»
- рабочая программа МБДОУ «Детский сад №3» по краеведению «Мой родной край»

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;
- выбор тех парциальных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам воспитанников ДОО, а также возможностям её педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции ДОО.

ДОО в своей деятельности реализует приоритетное направление: **физическое развитие**

Образовательная программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в возрасте от 1 до 7 лет и охватывает направления развития и образования детей по образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическому развитию.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами и реализуется в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и других).

Срок освоения Программы в группах общеразвивающей направленности - 6 лет.

Программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

- Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.
- Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях - социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности.

### **Цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования**

Предметом деятельности ДОО является: оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за воспитанниками в возрасте от 1 года до достижения возраста 7 лет, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

Основной целью деятельности ДОО является:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

**Достижение поставленной цели** при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы дошкольного образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

#### **Возрастные категории детей**

Образовательная программа дошкольного учреждения МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 57» рассчитана на детей в возрасте от 1 до 7 лет и определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа реализуется в дошкольных группах общеразвивающей направленности в режиме полного дня (11-час. пребывание):

- разновозрастная группа раннего возраста от 1 до 3 лет;
- первая младшая группа раннего возраста от 2 до 3 лет;
- вторая младшая от 3 до 4 лет;
- оздоровительная разновозрастная группа от 3 до 5 лет;
- средняя группа от 4 до 5 лет
- старшая группа от 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группе от 6 до 7 лет.

Программа направлена на развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

#### **Социально-коммуникативное развитие.**

- освоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- формирование готовности к совместной деятельности;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

#### **Познавательное развитие.**

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира;

#### **Речевое развитие**

- владение речью как средством общения;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;

- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

#### **Художественно-эстетическое развитие.**

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной музыкальной и др.)

#### **Физическое развитие.**

- развитие физических качеств;
- правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;
- правильное выполнение основных движений;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; - овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

В ДОО образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.