

Рекомендовано к принятию  
Общим собранием работников  
МБДОУ «Детский сад №3»  
Протокол №3  
«17» апреля 2025г.

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБДОУ «Детский сад №3»  
от «17» апреля 2025г. № 70 - Д

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад комбинированного вида №3»  
за 2024 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Общие характеристики Организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №3»

Состоит из 3-х корпусов.

Первый корпус основан в 1958 году в типовом двухэтажном здании.

Оно расположено по адресу: 301681, Тульская область, город Новомосковск, микрорайон Сокольники, улица Советская, дом 13, телефон (48762) 90-6-95.

Основное двухэтажное здание, общей площадью 903,9 м<sup>2</sup>.

В здании имеется 4 групповые ячейки:

групповая комната (площадь – 64,6 м<sup>2</sup>);

спальная комната (площадь – 25,7 м<sup>2</sup>);

туалетная (площадь – 13,3 м<sup>2</sup>);

буфетная (площадь – 2,8 м<sup>2</sup>);

раздевалка для дошкольников (площадь – 72,2 м<sup>2</sup>);

музыкальный зал (площадь – 58 м<sup>2</sup>);

кабинет заведующей (площадь – 13 м<sup>2</sup>);

медицинский блок (площадь – 10,3 м<sup>2</sup>), включает в себя изолятор.

пищеблок (площадь – 30,6 м<sup>2</sup>).

Организация имеет лицензию на образовательную деятельность регистрационный номер 0133/02080 от 07 ноября 2014 года.

Рядом с дошкольной организацией находятся: МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №19» с филиалами, МБДОУ ДОД ДМШ №1 филиал Сокольническая ДШИ, МКДОУ «Детский сад №4», филиал №3 поликлинического отделения №5 ГУЗ «НГКБ», «Аптека». Недалеко от детского сада находится остановка автобусов №140, №124 и маршрутного такси №124.

В связи с реорганизацией путем присоединения добавились два здания для образовательной деятельности, расположенные по адресам:

- 301680, Тульская область, город Новомосковск, микрорайон Сокольники, улица Ленина, дом 13-а, телефон (48762) 90-4-69.

В здании имеется 4 групповые ячейки. Общая площадь здания – 837,4 м<sup>2</sup>.

Второй корпус основан в 1953 году.

- 301681, Тульская область, город Новомосковск, микрорайон Сокольники, улица Советская/Гагарина, д.17/13, телефон (48762) 90-3-30.

В здании имеется 4 групповые ячейки. Общая площадь здания – 651,8 м<sup>2</sup>.

Третий корпус основан в 1959 году.

Режим работы детского сада пятидневный: 12 – часовой, ежедневный график работы с 06.00 до 18.00. График работы дошкольных групп детского сада 11 – часовой, ежедневный график работы с 07.00 до 18.00

В дошкольной организации 10 групп. Она рассчитана на 220 мест.

В ДОО принимаются воспитанники в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.

Основной структурной единицей дошкольной организации является группа детей дошкольного возраста.

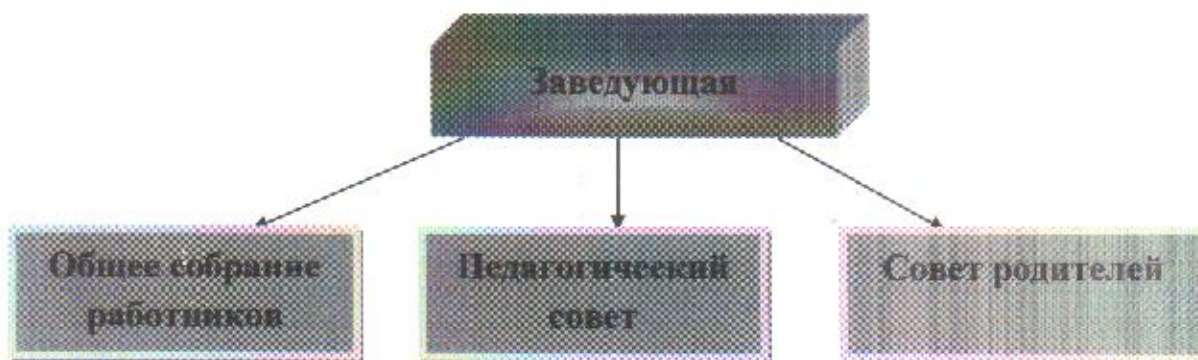
В дошкольной организации функционируют:

- четыре группы общеразвивающей направленности, одновозрастные 11 – часового пребывания,
- одна группа детей раннего возраста, общеразвивающей направленности, одновозрастная 11 - часового пребывания от 2 до 3 лет;
- одна группа детей дошкольного возраста разновозрастная, оздоровительной направленности (11-часового пребывания) от 3 до 5 лет;
- одна группа детей дошкольного возраста разновозрастная, оздоровительной направленности (11-часового пребывания) от 5 до 7 лет.

В организации функционирует две группы компенсирующей направленности (10 – часового пребывания) для детей с тяжелыми нарушениями речи, разновозрастные от 4 лет до 7 лет и одна группа комбинированной направленности (11-часового пребывания) от 5 до 6 лет.

### **Структура управления МБДОУ.**

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом (зарегистрирован 14.10.2014г. №3523). Управление дошкольной образовательной организацией осуществляет заведующий и органы самоуправления, в которые входят Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.



### **План развития и приоритетные задачи на следующий год.**

Приоритетными задачами дошкольного образовательного организации в 2024 учебном году являлись:

- охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественного и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- оказание квалифицированной коррекции речи;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В дошкольной образовательной организации создан официальный сайт, на котором размещалась информация о деятельности организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение имеет доступ к сети Интернет.

Внедряли информационные технологии, которые позволили повысить эффективность управленческой деятельности и это логичный и необходимый итог в развитии организации.

### **Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы) наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.**

Непрерывная образовательная деятельность в Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации осуществлялась по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3».

Интегрировано реализуются парциальные программы:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» О. Князевой, Н.А. Авдессой, Р. Стеркиной и др.;

«Добрый мир» Шевченко Л.Л.;

«Азбука народной культуры» Лыковой И.А.

Организация образовательного процесса осуществлялась на основании режима дня, образовательной деятельности и не превышала норм предельно допустимых нагрузок.

### **Охрана и укрепление здоровья детей.**

В дошкольной образовательной организации одной из основных задач - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

В организации разработана и внедрялась система оздоровительных мероприятий, которая опирается на разработанную педагогами программу «Здоровье».

Ключевым принципом оздоровительной работы с детьми является индивидуальный подход.

В 2023-24 учебном году системная работа по физической культуре включала в себя ежедневную утреннюю гимнастику, которую дети выполняли в облегченной форме одежды.

Педагоги стремились регулярно менять не только набор упражнений в комплексе утренней гимнастики, но и форму ее проведения: подвижные игры, аэробика, танцевальные движения. Утренняя гимнастика проводилась под музыкальное сопровождение. Занятия физкультурой в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном организации проводились 3 раза в неделю, из них один раз на свежем воздухе.

В целях профилактики утомляемости детей педагогами обязательно соблюдались гимнастические требования к максимальной нагрузке на воспитанников для проведения организованных форм обучения, проводились физминутки, физкультурные паузы, пальчиковая гимнастика.

Решению задач оздоровления помогали ежедневные прогулки, физкультурные досуги, развлечения, праздники.

В образовательной организации педагоги в этом году внедряли в работу с детьми здоровьесберегающие технологии.

| Виды здоровьесберегающих педагогических технологий        | Время проведения в режиме дня | Особенности методики проведения | Ответственный |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---------------|
| <b>1. Технология сохранения и стимулирования здоровья</b> |                               |                                 |               |
| Дидактические паузы.                                      |                               | Для всех детей в качестве       | Педагоги.     |

|                                                       |                                                                                          |                                                                                       |                                        |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                       | Во время образовательной деятельности 2 – 5 минут по мере утомляемости.                  | профилактики утомления включали элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики. |                                        |
| Подвижные и спортивные игры.                          | Как часть занятий физкультурой на прогулке, в зале. Ежедневно для всех возрастных групп. | Игры подбирали в соответствии с возрастом детей. Используем элементы спортивных игр.  | Педагоги.                              |
| Релаксация.                                           | В групповых комнатах, музыкальном зале. Для всех возрастных групп.                       | Использовали спокойную классическую музыку, звуки природы.                            | Педагоги.<br>Музыкальный руководитель. |
| Пальчиковая гимнастика.                               | Во всех возрастных группах ежедневно.                                                    | В группах общеразвивающей, компенсирующей направленности для детей с ТНР.             | Педагоги.<br>Учитель – логопед.        |
| Гимнастика для глаз.                                  | Ежедневно 3-5 минут во всех группах на в свободное время.                                | Использовали показ педагога, наглядный материал.                                      | Педагоги.                              |
| Дыхательная гимнастика.                               | Во время утренней гимнастики, на занятиях физкультурой, после сна.                       |                                                                                       | Педагоги.                              |
| <b>2. Технология обучения здоровому образу жизни.</b> |                                                                                          |                                                                                       |                                        |
| Образовательная деятельность из серии «Здоровье».     | 1 раз в неделю в старшем возрасте.                                                       | Включали через «Познание»                                                             | Педагоги.                              |

### **Организация коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.**

В 2024 учебном году коррекционная работа с детьми проводилась по «Адаптированной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3» для детей с тяжелыми нарушениями речи».

Работа по коррекции речевых нарушений дала положительные результаты в связи с эффективной деятельностью учителя – логопеда, педагогов и родителей.

Перспектива коррекционной работы связана с ориентацией на совершенствование содержания, методик обучения и развития детей с речевой патологией.

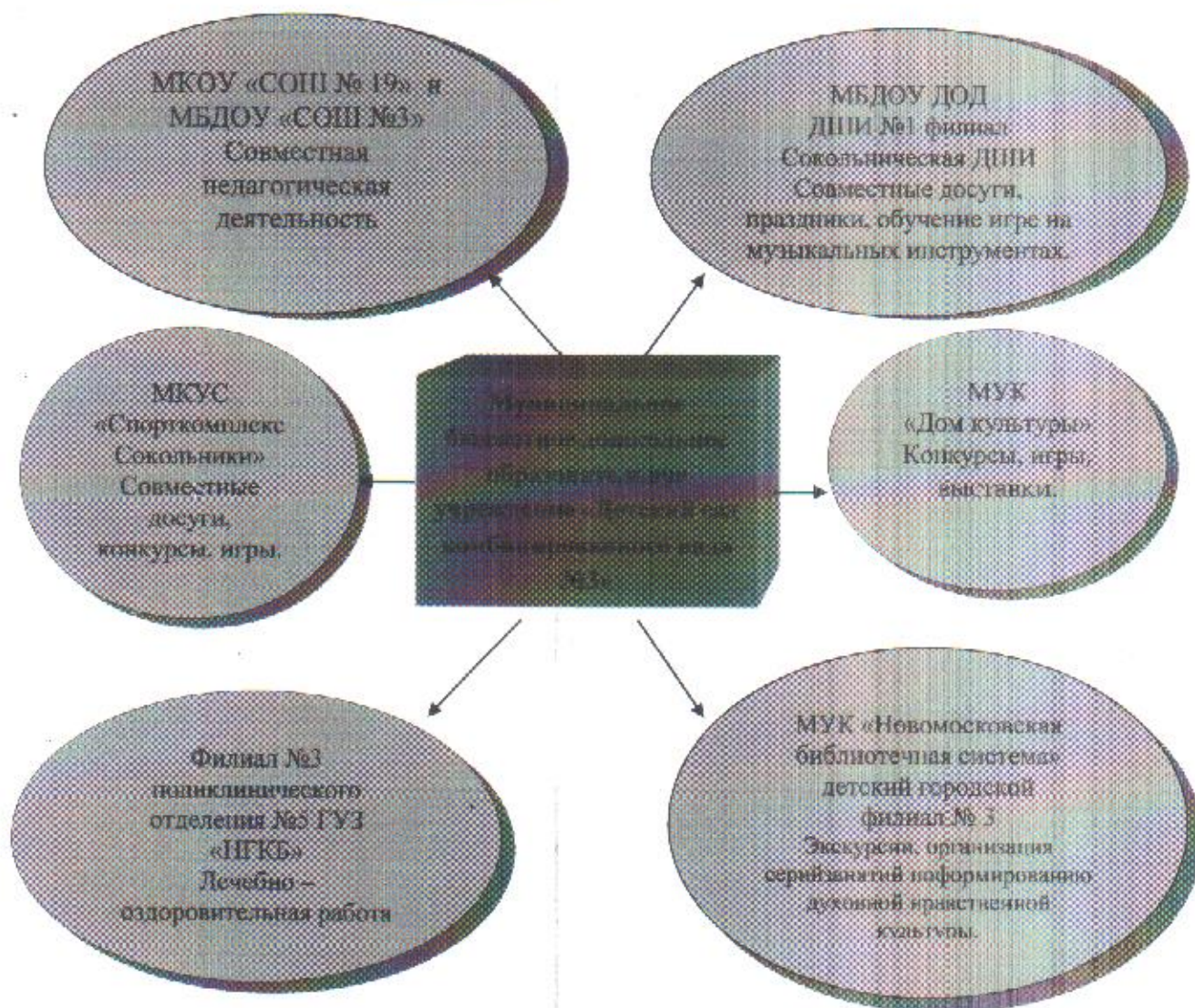
### **Преимущества дошкольного образовательного учреждения и начального общего образования.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение в 2024 учебном году работало в тесном контакте с муниципальным казенным образовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №19» и муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №3».

В начале учебного года заключили договора со школами о совместной деятельности, составили план совместной работы со школами по преимущественности образовательного процесса: проводили экскурсию в школу, посещали с детьми мероприятия в актовом зале и в школьном планетарии, учителя посещали занятия в дошкольной образовательной организации, воспитатели посещали занятия в школе, проводились совместные педагогические советы, принимали участие в праздниках.

В этом учебном году учителя и воспитатели посещали семьи будущих первоклассников.

### Совместная работа с организациями дополнительного образования.



### Основные формы работы с родителями (законными представителями).

В работе муниципального бюджетного дошкольного образовательного организации «Детский сад комбинированного вида №3» в 2024 учебном году использовалось много различных форм и методов взаимодействия с родителями:

- индивидуальные – консультации, беседы, анкетирование, посещение на дому.
- групповые – групповые консультации, совместная деятельность.
- коллективные – общие и групповые родительские собрания, информационные уголки для родителей, проведение тематических вечеров.

В дошкольном образовательном организации есть Родительский комитет. Его представители работали согласованно, являлись центром инициативы, творчества и организации всех дел.

Для проведения «Дня открытых дверей», «Дня здоровья», совместных творческих выставок, праздников в течение года мы привлекали родителей.

При необходимости родители всегда получали индивидуальные консультации учителя-логопеда, музыкального руководителя.

Анкета – одна из форм работы с родителями. Результаты анкетирования позволяли нам определить степень удовлетворенности родителей деятельности нашей организации.

В период с 18.09.2024 по 22.09.2024 проводилось анкетирование 123 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации. — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало, высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг,

### **Организация предметной образовательной среды в дошкольном образовательном организации и материальное оснащение.**

В 2024 учебном году развивающая предметно-пространственная среда организации оборудована с учетом возрастных особенностей детей.

Ее оснащенность, оборудование и организация обеспечивала реализацию потребности ребенка в совместной деятельности со сверстниками, взрослыми, самостоятельной деятельности, а также соответствовала требованиям реализуемой Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение оснащено методической литературой, пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом.

Организация оснащено компьютерами, техническими средствами обучения дошкольников (музыкальный центр, телевизор, мультимедийный проектор, магнитофоны, DVD, ноутбуки, планшеты, документ-камера).

Все пособия и материалы предназначены для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми, для повышения их квалификации.

Для художественного развития детей имеется музыкальный зал. Он оснащен музыкальными инструментами, фортепиано, музыкальным центром, телевизором, DVD, мультимедийным проектором и экраном.

Для образовательной деятельности, праздников и развлечений имеются записи, развивающие и обучающие игры.

Уголок по изобразительной деятельности оснащен мольбертами, фланелеграфом, предметами декоративно – прикладного искусства, изобразительными материалами для развития творческих способностей детей.

Для ознакомления детей с бытом и культурой в организации педагоги оборудовали уголок русского быта «Светелка», где находятся изделия народно – прикладного искусства, народная утварь.

Образовательная область «Познание» включала в себя следующие центры:

- центр игры (сюжетно – ролевой, театрализованной, режиссерской);
- центр природы и экспериментирования (имеются природный и бросовый материал, приборы для демонстрации опытов, глобусы, карты, макеты, лупа);
- математическая игротка (материалы для обучения детей счету, развитие представлений о числе и количестве, объеме предметов);
- мини-лаборатория (которая оснащена простейшими приборами: лупой, мерными стаканами, спиртовкой; коллекцией: камней, пуговиц, ракушек; материалами для исследования, сравнения и исследования: песком, мелом, гипсом, опилками, лоскутками, тканью, соломой, фольгой.
- центр речевой активности, включающий книжный уголок, игры для развития речи.

Большое внимание коллектив организации в этом году уделял физкультурно-оздоровительной работе (лечебно-профилактические, оздоровительные, закаливающие мероприятия).

В зале имеется оборудование: гимнастическая стенка, скамейки, лесенки, наклонные и ребристые доски, дуги для подлезания, тренажеры, спортивные модули, подставка для метания в цель, диски «Здоровье», спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи, канат, гимнастические палки, волейбольная сетка, массажные дорожки, пособия для подвижных и спортивных игр, бадминтонные ракетки и воланы, кольцобросы, кегли, баскетбольное кольцо.

В групповых комнатах имеется комплекс «Батыр», стандартный и нестандартный спортивный инвентарь: теннисные ракетки, клюшки для хоккея, массажные коврики, мячи, скакалки, обручи, кегли, гимнастические палки.

На спортивной площадке баскетбольные стойки и стойка для метания, тренажер.

В 2024 учебном году по профилактике дорожно-транспортного травматизма в дошкольной организации прошла встреча в «Дорожной Азбуке».

Обучение дошкольников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у них ориентировки в пространстве.

Нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не привлекать такие качества, как внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто отсутствие этих качеств, становится причиной дорожных происшествий.

*По этому, основными задачами нашей дошкольной организации по профилактике дорожно-транспортных происшествий являлись в этом году:*

- формирование знаний у детей о правилах дорожного движения;
- создание развивающей среды с целью приобретения опыта поведения на улицах и дорогах;
- обеспечение консультативной помощью родителей о соблюдении правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

Обучая дошкольников дисциплинированному поведению на улице, мы использовали следующие принципы:

1. Системность.
2. Учет возрастных особенностей в содержании и формах работы.
3. Интегрированный подход к организации педагогического процесса.
4. Комплексный подход к организации работы.

Педагогами созданы условия для формирования знаний у детей по правилам дорожного движения в групповых комнатах. Они оснащены дидактическими и настольными играми, плакатами из серии «Дорожная

азбука», макетами улиц с домами, пешеходным переходом, светофором, куклами – пешеходами, знаками.

На территории дошкольной организации имеется площадка по правилам дорожного движения.

Во всех возрастных группах с детьми проводились беседы с рассказами из жизни. Рассматривались и обсуждались картины, плакаты. Организована совместная выставка детского творчества «Дорожные знаки – наши друзья». Сюжетно – ролевая игра «Водители и пешеходы». Проводилась викторина «День безопасности движения». Кукольный театр «Приключение кота Леопольда на дороге». Рисунки на асфальте «Транспорт на улице нашего города». Стенд для родителей «Безопасность детей – забота взрослых». Читались произведения художественной литературы: А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалкова «Моя улица», «Я иду через дорогу». Просматривались диафильмы «Загадки улицы», «Зебра на асфальте», «Сердитый автомобиль». Использовались ситуации – загадки. Проводились сюжетно – ролевые игры на темы: «Водители и пешеходы», «Осторожно – улица».

Для родителей в течение года оформлялись папки – передвижки на темы:

1. Правила дорожные детям знать положено.
2. Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов.

В нашей организации введен план работы по обучению детей правилам пожарной безопасности, который включает в себя экскурсии в пожарную часть, чтение художественной литературы, беседы и развивающие игры.

В 2024 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении с детьми компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи учитель-логопед с помощью специальной программы оказывал детям квалифицированную коррекцию речи.

Для оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в организации оборудован уголок, который оснащен:

1. Аппаратами и приборами:
  - секундомером;
  - магнитофоном;
  - навесной доской;
  - большим настенным зеркалом со шторками и подсветкой;
  - маленькими индивидуальными зеркалами для каждого ребенка;
  - набором настольных игр для детей;
  - набором игрушек для детей.

2. Медицинским инструментарием:
  - ножницами прямыми;
  - пинцетом;
  - набором логопедических зондов и шпателей.
3. Специальной мебелью и оборудованием:
  - рабочим столом логопеда;
  - детским столом, стульями для индивидуальных занятий с детьми;
  - шкафом для пособий и литературы.
4. Бытовой мебелью и оборудованием:
  - мягким креслом;
  - стулом полумягким;
  - шкафом книжным.

В логопедическом уголке имеются следующие пособия с указанием из назначения:

1. Для развития интеллекта:
  - изображение контуров предметов и их частей;
  - набор карточек, помогающих выработать обобщающие понятия;
  - игра «Сравни и отличи», «Найди пару».
2. Для развития фонематических процессов:
  - «Что услышал, что увидел?»: картинки – слова, близкие по звуковому составу слов;
  - «Логопедическое лото» - подбор картинок на игровом поле для определения места звука в слове;
  - Игры: «Поезд», «Прищепки», Найди место звука в слове», «Звуковые фишки».
3. Для развития словаря:
  - «Скажи наоборот» - набор картинок, к которым подбираются антонимы;
  - Лото «Кто чья мама?» - набор картинок, изображающих животных и их детенышей;
  - Лото «Когда это бывает» - набор картинок, изображающих времена года.
4. Для развития грамматического строя речи:
  - «Одни – много»;
  - «Кто у кого?» - картинки с изображением животных, птиц и их детенышей;
  - Лото «Кто, где живет?» - картинки с изображением животных и их мест обитания;
  - Лото «Кто, чем питается?» - изображение животных, птиц и их корма.
5. Для развития связной речи:
  - картинки для составления рассказов – описаний;

- серии последовательных сюжетных картинок;
- сюжетные картинки, представляющие определенные лексические темы.
- 6. Для формирования правильного произношения:
  - набор игр «Язычок лычит», «Язычок рычит», «Язычок свистит», «Язычок шипит» с картинками, отражающими слова, чистоговорки, рифмованные стишки;
  - скороговорки в картинках.
- 7. Для развития дыхания и голоса:
  - игры «Летите птички», «Тихо – громко».
- 8. Для развития мелкой моторики:
  - игры: «Посади клумбу», «Собери букет», «Пуговицы».
- 9. Дидактические пособия «Играем в сказку» («Репка», «Теремок») для развития мышления, творчества, восприятия, речи.
- 10. Картотека «Речь с движением» для развития моторики и умения сочетать действия с речью.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ней территории.**

В организации организован пропускной режим. Установлена тревожная кнопка. Обеспечено регулярное дежурство у входа в учреждение. На территорию не допускались посторонние лица.

Организован ежедневный обход прилегающей территории. Обеспечен контролируемый въезд автотранспорта на территорию образовательного учреждения.

### **Медицинское обслуживание.**

Сохранность и укрепление здоровья детей – важнейшая задача нашей дошкольной образовательной организации.

Все дети, посещающие дошкольное учреждение, находились под постоянным контролем медицинской сестры и педиатра.

В 2024 учебном году все воспитанники были охвачены медосмотром узкими специалистами: хирургом, окулистом, отоларингологом. Педиатр, курирующий дошкольную образовательную организацию, подвел итог осмотров и оценил физическое, нервно – психическое развитие детей, определил группу здоровья, дал рекомендации родителям.

Нами заключён договор о совместной деятельности по организации оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся с ГУЗ «Новомосковская городская клиническая больница»

**Материально – техническая база состояния зданий,  
наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в  
группах.**

На территории дошкольного образовательного организации во всех корпусах имеются: 4 игровые площадки, 4 веранды, оборудованная спортивная площадка, она укомплектована беговой дорожкой, стенкой для лазания и подлезания, бумом, ямой для прыжков, баскетбольной и волейбольной площадками.

Имеется огород, цветники, уголок поля, леса.

В 2024 году были приобретены: оборудование для детской деятельности, костюмы для концертов, системы хранения спортивного инвентаря, бизборд, игровое уличное оборудование.

**Качество и организация питания.**

Для полноценного роста и развития ребенка дошкольного возраста необходимо полноценное и сбалансированное питание.

В нашей дошкольной образовательной организации – четырехразовое питание. В этом учебном году воспитанники получали второй завтрак (сок, фрукты). При составлении меню используем сборник технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений Пермской государственной медицинской академии Уральского регионального центра питания.

В организации разработано десятидневное меню и технологические карты.

Ежедневно для родителей вывешивали меню.

За организацией питания осуществлялся контроль. Приказом по учреждению назначена бракеражная комиссия. Родительским комитетом избраны общественные наблюдатели по контролю за организацией питания. Производился завес порций на пищеблоке с целью соблюдения порционных норм.

Питание осуществлялось в соответствии с нормативными документами. Замена «недополученных» продуктов питания производилось с учетом содержания пищевых веществ и согласно таблицы замены продуктов.

**Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ  
групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.**

Количество воспитанников с хронической патологией в 2024 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось, так как вновь поступившие дети имеют хронические заболевания.

В осенний и весенний период дети принимали витамины «Ревит», аскорбиновую кислоту.

Проводилась витаминизация третьего блюда. Детям с согласия родителей были сделаны прививки от гриппа. В течение года в рацион питания постоянно включались лук, чеснок, соки, лимоны, свежие фрукты, овощи.

В связи с проводимой работой по охране и укреплению здоровья воспитанников, просматривается динамика по снижению заболеваемости. Показатель улучшился в сравнении с прошлыми годами. Уменьшилось количество часто болеющих воспитанников.

В 2024 учебном году 100% воспитанников были охвачены медосмотром.

По данным медицинского осмотра воспитанники были распределены по группам здоровья.

**Достижения воспитанников, педагогов, образовательного  
организации, результаты участия воспитанников в городских и  
окружных мероприятиях.**

Педагоги и воспитанники нашей дошкольной образовательной организации принимали активное участие в 2024 учебном году в межрайонном Шестом детском Рождественском фестивале Православной культуры «Свет Рождественской звезды», в ежегодном Международном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира».

Также принимали участие в конкурсах интернет-сайтов.

**Кадровый потенциал.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение педагогическими кадрами обеспечено. В 2024 учебном году образовательный процесс осуществляли 25 работников.

Из них 2 человека – административно-управленческий аппарат (заведующий, заместитель заведующего), 2 - учитель-логопед, 1 – педагог психолог, 2 – инструктор по физической культуре, 2 – музыкальный руководитель, 18 – воспитателей.

**По образованию:**

Имеют высшее образование – 10 педагогов, что составляет 40%.

**По квалификации:**

| І категория | Соответствие<br>занимаемой<br>должности | Высшая |
|-------------|-----------------------------------------|--------|
| 2 – 8%      | 14 – 56%                                | 2 – 8% |

**По стажу:**

| До 5 лет | От 5 до 10<br>лет | От 10 до 15 лет | От 15 до 20<br>лет | Свыше 20 лет |
|----------|-------------------|-----------------|--------------------|--------------|
|----------|-------------------|-----------------|--------------------|--------------|

|         |         |         |          |         |
|---------|---------|---------|----------|---------|
| 3 – 12% | 5 – 20% | 6 – 24% | 7 – 28 % | 4 – 16% |
|---------|---------|---------|----------|---------|

По возрасту:

| До 30 лет | От 30 до 50 лет | Свыше 50 лет |
|-----------|-----------------|--------------|
| 1 – 4%    | 22 – 88%        | 2 – 8%       |

Непременным условием успешной работы педагогов в этом году являлось повышение профессионального уровня на курсах повышения квалификации в государственном образовательном организации дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области».

Повышение профессионального уровня работников муниципального дошкольного образовательного организации осуществлялось через курсовую подготовку, спецкурсы, различные формы методической работы:

- методические объединения,
- ресурсные центры,
- семинары – практикумы,
- открытые занятия,
- консультации.

Курсы повышения квалификации прошли 22 педагога – 88%.

За добросовестный труд педагоги награждены Почетными грамотами – 8 педагогов – 32%.

### **Финансовые ресурсы ДОО и их использование.**

Организация самостоятельно осуществляло финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с утвержденным заданием Организации, перечнем целевых субсидий. Оперативный бухгалтерский учет деятельности Организации и финансовое обслуживание, а также предоставление предусмотренной бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности осуществлялось Учреждением самостоятельно до февраля 2014 года, а с 01.02.2014г. заключен договор с ЦБО об обслуживании организации. Для ведения финансово – хозяйственной деятельности открыты лицевые счета Организации в Финансовом Управлении администрации муниципального образования город Новомосковск.

Основными источниками образования финансовых средств Организации являлись средства местного бюджета и родительская плата. К дополнительным источникам формирования финансовых средств Организации относятся добровольные пожертвования родителей на питание детей.

Финансирование Организации в 2024 учебном году распределяется следующим образом:

72,8% - зарплата и страховые взносы,

6,2% - оплата коммунальных услуг, услуг связи, услуг по содержанию имущества,

24,5% - пособия по социальной помощи населению,

10,8% - увеличение стоимости материальных запасов,

0,02% - оплата прочих услуг.

Внебюджетные расходы Организации соответствуют внебюджетным доходам и расходуются на оплату продуктов питания для воспитанников.

В соответствии с решением Собрания депутатов муниципального образования город Новомосковск от 25.12.2015 года №38-6 «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» ежемесячная родительская плата за содержание ребенка в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном организации «Детский сад комбинированного вида №3» составляет в возрасте до 3-х лет – 2130,75, старше 3-х лет – 2592,75 рублей.

В случае не посещения ребенком детского сада родительская плата взимается за фактическое количество дней посещения ребенком детского сада в данном месяце с учетом количества рабочих дней в этом месяце.

Родители (законные представители), имеющие трех и более несовершеннолетних воспитанников, представляют справку с места жительства о составе семьи.

Родителям (законным представителям) предоставлялась компенсация в размере:

- 20% внесенной родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка в муниципальном дошкольном образовательном организации, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее - родительская плата) – на первого ребенка:

- 50% внесенной родительской платы – на второго ребенка;

- 70% внесенной родительской платы – на третьего ребенка и последующих детей в семье.

Зачисление воспитанников в Организации осуществляется в течении года на основании направлений, выданных родителям (законным представителям) Комитетом по образованию и науке.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                          | <b>Единица измерения</b> |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.           | Образовательная деятельность                                                                                               |                          |
| 1.1          | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | 144 человек              |
| 1.1.1        | В режиме полного дня (11 часов)                                                                                            | 144 человек              |
| 1.1.2        | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                         | 0 человек                |
| 1.1.3        | В семейной дошкольной группе                                                                                               | 0 человек                |
| 1.1.4        | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | 0 человек                |
| 1.2          | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                        | 19 человек               |
| 1.3          | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                   | 125 человек              |
| 1.4          | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 144 человек /100 %       |
| 1.4.1        | В режиме сокращенного дня (8 - 12 часов)                                                                                   | 144 человек/100%         |
| 1.4.2        | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                   | 0 человек/0%             |
| 1.4.3        | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                        | 0 человек/0%             |
| 1.5          | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями                                           | 32 человек               |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|       | здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                                                                                                      | /16,11%             |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 0 человек<br>/0 %   |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 32 человек<br>100/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 32 человек<br>/100% |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 7,8 дней            |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 32 человек          |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 10 человек<br>/40%  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 10 человек<br>/40%  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 15 человек<br>/60%  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 15 человек<br>/60%  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек<br>/40%  |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 2 человек           |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | /8%                |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 человек<br>/8%   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | 9 человек<br>/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 человек<br>/12%  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 человек<br>/4%   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек<br>/4%   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек<br>/4%   |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человек<br>/88% |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 24 человек<br>/96% |

|        |                                                                                                                                   |                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                        | 25 человек<br>/144<br>человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                        |                               |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                         | да                            |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                | да                            |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                  | да                            |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                          | нет                           |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                               | нет                           |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                | да                            |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                    |                               |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 425,7/80=<br>5,3 кв. м        |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 58 кв. м                      |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | нет                           |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                         | нет                           |
| 2.5    | Наличие музыкального зала совмещенного с физкультурным залом                                                                      | да                            |
| 2.6    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да                            |

### **Заключение. Перспективы и планы развития.**

Из анализа работы дошкольной образованной организации прослеживается, что оно находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги дошкольной организации – специалисты с высшим образованием, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего организации.

#### ***Перспективы работы на следующий год:***

1. Совершенствование системы управления ДОО.
2. Укрепление материально – технической базы:
  - дополнить игровое оборудование;
  - заменить оконные блоки.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов:
  - аттестация педагогов на первую и высшую квалификационную категорию.
  - продолжать повышение квалификации педагогических работников.
  - принимать педагогам участие в семинарах, смотрах – конкурсах и ресурсных центрах областного и городского уровней;
  - внедрять инновационные технологии.
4. Повышение качества дошкольного образования:
  - продолжать осуществлять коррекционно-развивающие мероприятия, педагогическое просвещение родителей.
5. Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников.
6. Расширение социокультурного пространства МБДОУ «Детский сад №3».

#### ***Ожидаемые результаты:***

- Улучшение материально – технической базы.
- Снижение детской заболеваемости, приобщение ребенка к здоровому образу жизни, формирование жизненной позиции, развитие творческого потенциала ребенка.